

**Curso:** Direito

**Período:** 4º

**Disciplina:** Direito Constitucional II

**Turno:** M

**Prof.:** Arthur Magno e Silva Guerra

**Sala:** \_\_\_\_\_.

2a Avaliação AV 1 – 10 Pontos

## HEMEROTECA

**Integrantes do Grupo nº** \_\_\_\_\_

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_ R.A. \_\_\_\_\_

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_ R.A. \_\_\_\_\_

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_ R.A. \_\_\_\_\_

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_ R.A. \_\_\_\_\_

### Instruções para os alunos:

- Trata-se de atividade de pesquisa e **colecção de notícias** em fontes periódicas impressas (atuais ou antigas), nas quais os alunos deverão identificar notícias ou matérias que tratem, direta ou indiretamente:
  - 03** (três) notícias, sendo cada uma relacionada a alguma das funções estatais (Legislativo, Executivo, Judiciário);
  - 01**, relacionada a "Organização Político-Administrativa" ou Federação brasileira; e, enfim
  - 01**, relacionada ao "Princípio da Separação dos Poderes" de maneira geral.
- Assim, o **total de notícias será de 05** (cinco);
- Depois de **localizada a notícia** pertinente, o aluno deverá **fixá-la em formulário próprio** (anexado) e preencher a mão os campos em branco a fim de identificar:
  - Com qual dispositivo constitucional específico está sendo relacionada a notícia (Ex.: *Impeachment* de Dilma, art. 52, § único);
  - Anotar explicações da doutrina, sobre o tema do dispositivo (Citar autor, obra, página, ano etc. usando inclusive aspas quando cabíveis – use **livros** impressos ou digitais, como fonte de pesquisa);
  - Como esse assunto escolhido pelo grupo se relaciona com a notícia escolhida: o que tem a ver a notícia com o assunto abordado pelo artigo "tal"; se está sendo violado ou atendido; se a conduta social se adequa ao texto da Constituição.

4. Enfim, o grupo deverá encontrar, para cada notícia, uma passagem, acontecimento ou episódio de um **filme ou série brasileiros, dentre os sugeridos abaixo**, e fazer o seguinte:
  - a. Transcrever a passagem, naquilo que achar que é pertinente: o grupo escolhe o tamanho da transcrição ou trecho;
  - b. Fazer uma ligação entre o DISPOSITIVO CONSTITUCIONAL selecionado e o trecho selecionado do filme.
  - c. Filmes e/ou séries: Bandidos na TV; O Mecanismo; Tropa de Elite; Confisco; Democracia em Vertigem; Auto de resistência; Excelentíssimos; Polícia Federal: A lei é para todos; Corruptos; Nunca antes na história deste país; Lula, o filho do Brasil; Carandiru; O Processo; Getúlio; 8 presidentes 1 juramento; Elize Matsunaga; Salve Geral. (Pode escolher)
5. Entrega: na data máxima, nos 15 primeiros minutos da aula, sobre mesa do professor.

#### Observações:

1. Não serão aceitas fotocópias ou notícias impressas da *Internet*;
2. A avaliação será feita, levando-se em consideração os seguintes critérios:
  - a. Cada notícia coletada adequadamente com todos os requisitos cumpridos vale 2,0 pontos. Como são 05 notícias, o valor total do trabalho é, mesmo, de 10 pontos.
  - b. Para que a notícia totalize 2,0 pontos, eis a valoração dos requisitos:
    - i. Pesquisa da doutrina: +0,8: quanto mais obras e pertinência dos comentários, mais chance de alcançar esse total;
    - ii. Comentários do grupo (tanto quanto à notícia quanto ao trecho do filme): +0,6: adequação, coerência, técnica jurídica na linguagem;
    - iii. Pertinência temática (tanto quanto à notícia quanto ao trecho do filme): + 0,4: adequação na identificação entre a notícia coletada e o instituto constitucional abordado;
    - iv. Capricho e zelo: + 0,2: use sua criatividade para destacar o seu trabalho como bem feito. Rasuras, erros de grafia, organização etc. serão observados;
3. Numa mesma notícia poderão, até mesmo, ser identificado mais de um assunto exigido no trabalho, podendo ambos serem comentados pelo grupo; todavia será contabilizado apenas um tema (Ou Executivo, ou Legislativo, ou "Organização Político-Administrativa etc.), para efeitos de pontuação;
4. Não repita dispositivos constitucionais. Lembre-se que, para cada assunto, apenas 01 notícia será aceita. Caso o grupo coloque, por exemplo, 03 notícias sobre "Executivo", a primeira será avaliada e as 2 seguintes desconsideradas. Significa que o Grupo perde 3,0 pontos;
5. Todos os comentários deverão ser feitos no formulário próprio para isso.
6. O trabalho poderá ser publicado. Qualquer tentativa de fraude, por exemplo, plágio ou uso de inteligência artificial, será punida com anulação integral dos pontos.
7. Casos omissos serão resolvidos a critério do professor.

**BOM TRABALHO!**

## HEMEROTECA

<b>Fonte:</b>	<b>Data:</b>
<b>Cidade/Estado:</b>	<b>Página:</b>
<b>Dispositivo</b> → <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> Artigo, inciso etc. <b>Tema</b> (marque abaixo) <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<i>Transcrever aqui o texto do dispositivo constitucional completo.</i>
<input type="checkbox"/> <b>Separação dos poderes</b> <input type="checkbox"/> <b>Executivo</b> <input type="checkbox"/> <b>Legislativo</b> <input type="checkbox"/> <b>Judiciário</b> <input type="checkbox"/> <b>Org. Político-Administrativa</b>	

*LOCAL PARA  
COLAR A NOTÍCIA  
(PODE DOBRAR PARA CABER)*

**COMENTÁRIOS DA DOUTRINA SOBRE O DISPOSITIVO CONSTITUCIONAL ABORDADO**  
**(Explique o tema de maneira bem completa)**

**COMENTÁRIOS DO GRUPO SOBRE NOTÍCIA x DIR. CONSTITUCIONAL**  
**Relação entre a notícia e o Tema abordado**

**TRECHO DO FILME**

**Transcreva abaixo uma passagem do filme que vai usar no próximo tópico**

**COMENTÁRIOS DO GRUPO SOBRE O FILME**

**Relação entre o trecho do filme e o assunto selecionado (veja o inciso que escolheu no começo)**